



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

**МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**41.03.02 Регионоведение России**

**Уровень высшего образования бакалавриат**

**Направленность (профиль): Историко-культурное развитие регионов России**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

старший преподаватель Учебно-научного центра «Новая Россия. История постсоветской  
России» Зворыгин Р.В.

.....

Ответственный редактор:

*Д.и.н., профессор РАН Загребин А.Е.*

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»  
№ 5 от 30.11.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у слушателей понимания этнополитических и конфессиональных процессов, наблюдаемых в современной РФ, целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формированию основ теоретических знаний, умений и навыков по профилактике экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- формирование и закрепление представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы межнациональных, межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и терроризма;

- совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;

- повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: историческое наследие и культурные традиции. Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть: навыками выделения и анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах:	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах.

	<p>философском, социально-историческом, этическом.</p>	<p>Уметь: определять особенности межкультурного разнообразия общества в философском, социально-историческом, этическом контекстах. Владеть: навыками изучения философском, социально-историческом, этическом контекстах особенностей межкультурного разнообразия общества.</p>
<p>ПК-2. Способен выявлять актуальные события в жизни общества и давать их характеристику на уровне субъектов РФ</p>	<p>ПК-2.1. Соотносит исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.</p>	<p>Знать: исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России. Уметь: соотносить исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России. Владеть: навыками выявления тенденций в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.</p>
	<p>ПК-2.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.</p>	<p>Знать: факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России. Уметь: выявлять факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России. Владеть: навыками определения динамики и траектории развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.</p>

	ПК-2.3. Использует для разработки управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики	Знать: региональные характеристики политических, социальных и экономических институтов. Уметь: анализировать политические, социальные и экономические институты, выявлять их региональные характеристики. Владеть: навыками разработки управленческих решений.
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих «История России», «История России до XIX века», «История России XIX - начала XX веков», «Основы религиоведения», «Этноконфессиональная карта России», «Этнология», «Политическая история России», «Теория наций и национальных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Государственная и региональная символика России», «Социально-экономическое развитие регионов России», «Туристический потенциал регионов России», «Демографическая и миграционная политика современной России», и прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>7</b>	Лекции	<b>20</b>
<b>7</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>22</b>
<b>Всего:</b>		<b>42</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Концептуальные основы и исторические аспекты национальной политики в России	Этнополитика в системе гуманитарного знания. Специфика знания об этнополитике и его соотношение со смежными науками. Объект и предмет этнополитики. Концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Теория пассионарности С.Л. Гумилева. Исторические аспекты национальной политики в России: периодизация, основные правовые акты, система органов управления, результаты. Народы и религии России: классификация, современное состояние, прогноз развития ситуации.
2	Нормативная правовая база регулирования межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений	Федеральный закон от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 17 июня 1996 года N 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Организационные, правовые, финансовые и информационные механизмы реализации Стратегии. Территориальные аспекты ее реализации.
3	Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации). Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений. Организация межведомственного взаимодействия в сфере межнациональных отношений. Основные области взаимоотношений государства с религиозными объединениями и их правовое регулирование.
4	Миграционная политика: понятие и сущность.	Миграционная политика: понятие, сущность. Миграционная политика Российской Федерации: основные направления. Концепция миграционной политики РФ на 2019 -2025 годы.



		Состояние межнациональных, межэтнических отношений в Российской Федерации. Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан. Психология межэтнических отношений. Прогнозирование, мониторинг социальной напряженности на почве межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений.
5	Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы и профилактика	Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы нравственно-патриотического воспитания в современном российском обществе; причины возникновения экстремизма в обществе; национальный и религиозный экстремизм; профилактика экстремизма в различных социальных группах; организация работы по предупреждению экстремистских проявлений.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Концептуальные основы и исторические аспекты национальной политики в России	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование посредством электронной почты
2	Нормативная правовая база регулирования межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеопрезентации Анализ источников, дискуссии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеопрезентации Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Миграционная политика: понятие и сущность.	Лекция 4. Семинар 4.	Лекция с использованием видеопрезентации

		Самостоятельная работа	Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы и профилактика	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеопрезентации Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	10 баллов 10 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приблизительные вопросы к зачету:

1. Этнополитика в системе гуманитарного знания.
2. Специфика знания об этнополитике и его соотношение со смежными науками.
3. Объект и предмет этнополитики.
4. Концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
5. Теория пассионарности С.Л. Гумилева.
6. Исторические аспекты национальной политики в России: периодизация, основные правовые акты, система органов управления, результаты.
7. Народы и религии России: классификация, современное состояние, прогноз развития ситуации
8. Организационные, правовые, финансовые и информационные механизмы реализации Стратегии. Территориальные аспекты ее реализации.
9. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
10. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации.
11. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).

12. Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений.
13. Организация межведомственного взаимодействия в сфере межнациональных отношений.
14. Основные области взаимоотношений государства с религиозными объединениями и их правовое регулирование.
15. Миграционная политика: понятие, сущность.
16. Миграционная политика Российской Федерации: основные направления.
17. Концепция миграционной политики РФ на 2019 -2025 годы.
18. Состояние межнациональных, межэтнических отношений в Российской Федерации.
19. Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан.
20. Психология межэтнических отношений.
21. Прогнозирование, мониторинг социальной напряженности на почве межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений.
22. Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности.
23. Проблемы нравственно-патриотического воспитания в современном российском обществе.
24. Причины возникновения экстремизма в обществе.
25. Национальный и религиозный экстремизм.
26. Профилактика экстремизма в различных социальных группах; организация работы по предупреждению экстремистских проявлений.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

Источники размещены на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### а) основные

Президент России <http://president.kremlin.ru>

Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>

Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>

Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>

Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров  
<http://gossluzhba.gov.ru/>

Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)

Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>

официальные сайты органов государственной власти субъектов и муниципальных образований РФ

официальные сайты НКО и учреждений культуры

Президентские гранты <https://президентскиегранты.рф/>;

<https://поддержка.президентскиегранты.рф/Article/?id=65>

Лучшие социальные проекты России <https://socprojects.org/>

#### б) дополнительные

Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» <https://compass.historyrussia.org/>

Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета -

www.lib.pu.ru

Центральная библиотека образовательных ресурсов. - <http://www.edulib.ru/>

Сводный каталог электронных библиотек. -

<http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент».

Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

Библиотека федерального портала «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. - <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### Литература:

##### а) рекомендуемая основная литература

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.

##### б) рекомендуемая дополнительная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
2. Городилов, А.А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / А. Городилов, С. Козлов. - Калининград: Янтарный сказ, 2006. - 501 с.
3. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218454>.
4. Дергачев В.А. Регионоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Междунар. отношения» / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 518 с.
5. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
6. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>.
7. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474261>.
8. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469056>.
  9. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476776>.
  10. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473606>.
  11. Народы России : атлас культур и религий / Министерство регионального развития РФ, Российская академия наук ; [отв. ред. А. В. Журавский, О. Е. Казьмина, В. А. Тишков]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дизайн. Информация. Картография. Феория, 2009 (Москва : Типография "Новости"). - 319 с.
  12. Регионоведение: Учебное пособие. .2-е изд., испр. и Р31 доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 448 с.[Электронный ресурс] URL: [https://tourlib.net/books\\_tourism/volkov.pdf](https://tourlib.net/books_tourism/volkov.pdf).
  13. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468076>.
  14. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант
--	--------

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

## Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:



- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (3 ч.). Концептуальные основы и исторические аспекты национальной политики в России

Вопросы для обсуждения:

1. Этнополитика в системе гуманитарного знания.
2. Специфика знания об этнополитике и его соотношение со смежными науками.
3. Объект и предмет этнополитики.
4. Концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
5. Теория пассионарности С.Л. Гумилева.
6. Исторические аспекты национальной политики в России: периодизация, основные правовые акты, система органов управления, результаты.
7. Народы и религии России: классификация, современное состояние, прогноз развития ситуации.

Список литературы:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
5. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
6. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

Тема 2 (3 ч.). Нормативная правовая база регулирования межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
3. Федеральный закон от 17 июня 1996 года N 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;

4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Организационные, правовые, финансовые и информационные механизмы реализации Стратегии. Территориальные аспекты ее реализации.

Список литературы:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
5. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
6. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

Тема 3 (3 ч.). Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
2. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации.
3. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).
4. Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений.
5. Организация межведомственного взаимодействия в сфере межнациональных отношений.
6. Основные области взаимоотношений государства с религиозными объединениями и их правовое регулирование.

Список литературы:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
5. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
6. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

Тема 4 (3 ч.). Миграционная политика: понятие и сущность.

Вопросы для обсуждения:

1. Миграционная политика: понятие, сущность.
2. Миграционная политика Российской Федерации: основные направления.
3. Концепция миграционной политики РФ на 2019 -2025 годы.
4. Состояние межнациональных, межэтнических отношений в Российской Федерации.
5. Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан.
6. Психология межэтнических отношений.
7. Прогнозирование, мониторинг социальной напряженности на почве межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Список литературы:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
5. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
  6. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

Тема 5 (2 ч.). Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы и профилактика

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности.
2. Проблемы нравственно-патриотического воспитания в современном российском обществе.
3. Причины возникновения экстремизма в обществе.
4. Национальный и религиозный экстремизм.
5. Профилактика экстремизма в различных социальных группах; организация работы по предупреждению экстремистских проявлений.

Список литературы:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
5. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
6. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

**9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Используются рекомендации Исторического факультета по подготовке письменных работ.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации» реализуется в учебно-научном центре «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины - формирование у слушателей понимания этнополитических и конфессиональных процессов, наблюдаемых в современной РФ, целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формированию основ теоретических знаний, умений и навыков по профилактике экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- формирование и закрепление представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы межнациональных, межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и терроризма;
- совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ПК-2. Способен выявлять актуальные события в жизни общества и давать их характеристику на уровне субъектов РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историческое наследие и культурные традиции; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; особенности межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах, исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; региональные характеристики политических, социальных и экономических институтов.

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; определять особенности межкультурного разнообразия общества в философском, социально-историческом, этическом контекстах; соотносить исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; выявлять факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; анализировать политические, социальные и экономические институты, выявлять их региональные характеристики.

Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; выделения и анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; изучения философском, социально-историческом, этическом контекстах особенностей межкультурного разнообразия общества; выявления тенденций в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной

ситуации регионов России; определения динамики и траектории развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; разработки управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
	Приложение №1		